Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 имени П. Шубина

Черникова Надежда Викторовна

2 класс

«Праздник урожая»

Цель: закрепить полученные знания о законах здорового питания; познакомить учащихся с полезными блюдами для праздничного стола.

Задачи:

1.Дальнейшее знакомство с применением и использованием овощей, фруктов, злаковых культур;

2.Воспитание бережного отношения к окружающей природе;

3.Эстетическое воспитание учащихся в ходе проведения мероприятия.

Оборудование:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов.
2. Рисунки учащихся.
3. Экспозиция «Советы бабушки Агрофены».
4. Карточки со слогами.
5. Одноразовая тарелочка, нож, чёрный пакет, груша, яблоко, банан.
6. Три маленькие баночки с вареньем, ложки одноразовые по количеству участников.
7. Красивый маленький поднос или тарелка большая, орехи: арахис – 100 г, фундук – 50 г, миндаль – 100 г, фисташка – 100 г.
8. Кегли (много), на половину из них приклеить листок с надписью “сорняк”.
9. Музыкальный центр.

**1 ведущий:** Незаметно пролетело лето.

 Наступила осень золотая,

 Журавли курлычат в небе где- то,

 В вышине над нами пролетая.

**2 ведущий:** В свой шатёр, волшебный и прекрасный.

 Осень нас на праздник позвала.

 Всюду разбросала свои краски,

 И природа чудно расцвела.

**1 ведущий:** Чтобы в садах было ярко и пышно,

 Груши развесила, яблоки, вишни.

 Дождик на струнах вам песни сыграет,

 Осень на бал всех детей приглашает.

 ( дети исполняют песню «Урожайная»)

**Учитель:** Сегодня у нас **ПРАЗДНИК УРОЖАЯ**. Мы все готовились к этому дню: рисовали рисунки, делали аппликации, собирали выставку овощей и поделок. Все наши работы перед нами и вы , я думаю их уже рассмотрели.

Некоторые овощи , представлены на выставке «Овощная фантазия» (представить экспонаты выставки).

А сейчас мы ещё раз вспомним, какие же овощи, фрукты растут в огороде и в саду, что растёт в поле.

**2 ведущий : Пропустите в середину
 Мы несём с собой корзину -**

**Парад костюмов!**

**Учитель:** Мы с вами сейчас полюбуемся костюмами, которые вы, дети, сделали вместе с родителями. Возьмите из корзины свой плод и станьте у доски (выходят дети в костюмах, читают стихотворение, рассказывают о костюме).

1. Знают взрослые и дети
Даже те, что на диете
Яблоки полезны всем
Не вредят они совсем.

2. Вот и жёлтенький лимон
Хоть и кислый очень он
Но здоровью помогает
Слабых сердцем подкрепляет.

3. Апельсинчик очень нежный
И, конечно же, полезный
Льёт чудесный аромат
Витаминами богат.

**1 ведущий :** А сейчас проведём конкурсы:

1. Собери название фруктов:

яб-ло-ко ли-мон

аб-ри-кос гру-ша

а-пель-син ба-нан

По очереди, по 1 человеку от команды.

2. Что за фрукт? На тарелке кусочек фрукта. Тарелка в чёрном пакете. По 1 человеку от команды. Завязывают глаза и дают попробовать (груша, яблоко, банан).

3. Угадай варенье. Одноразовые ложечки по количеству детей. 3 вида варенья. Команды по очереди стоятся у доски, получают ложки, пробуют, отгадывают.

**Учитель:** И вновь мы любуемся осенним урожаем.

**Пропустите в середину
Мы несём с собой корзину -**

4. Вот петрушка и укроп –
К блюдам всем приправы
Кто бы мне ответить смог
Что это за травы?
Фруктами не назовёшь
Овощами тоже
Но не будет их – поймёшь
С ними лучше всё же.

5. Даже вкусные арбузы
Не заменят кукурузы
Зёрнышки прижались в ряд
Каждый их отведать рад.

6. Посмотри, орех какой!
Вкусный и питательный
Выбирай на вкус любой:
Арахис, миндаль, лесной,
Грецкий замечательный!

**Учитель:** Вернёмся к нашим конкурсам

4. Ореховое лакомство.

Сначала назвать орехи (фисташка, арахис, фундук, миндаль). Потом пройти с тарелкой и ребёнок, беря орех, называет его.

**Учитель:** Подкрепились? Но урожай мы увидели ещё не весь. Слушаем и смотрим.

**Пропустите в середину
Мы несём с собой корзину -**

7. Помидоры просто диво
И без них совсем беда
Очень вкусные салаты
С помидором любим мы
Также соки и томаты
Запасаем для зимы.

8. Очень будете довольны,
Съев огурчик вы зелёный.
А уж этот огурец
Всем по нраву. Молодец!

9. А морковь прекрасна тем
Что полезна она всем
Сок её необходим
Всем: и малым и большим
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку -
Будешь ты тогда дружок,
Крепким, сильным, ловким.

10. А картофель, как и хлеб
Знаем мы об этом
Нужен он всегда для всех
И зимой и летом
Варим, жарим и печём –
Разные все блюда
В суп, и в борщ его кладём.
Это просто чудо!

11. Борщ не будет очень вкусным
Без добавки из капусты
Нам нужны её листы
Когда варим голубцы.

12. Свеклу надо для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай -
И зимой и летом.

13. Тыква приятна и ароматна
Знают об этом все поварята
В кашу, в пирог тыкву кладут.
Нам витамины на грядке растут!

14. Перец горький, перец сладкий
Выросли у нас на грядке
А какой из них вкусней
Разобраться сам сумей.

15. Хоть чеснок этот и горький
Он полезен нам всегда
Как добавишь 2-3 дольки
И тогда вкусней еда.

16. Лук нам тоже очень нужен
Пусть он горький – всё же с ним
Так вкусны обед и ужин:
Очень-очень хороши.

**Учитель:** А у нас последний конкурс. Будьте внимательны.

5. Соберём урожай.

В центре кегли, на некоторых наклеено “Сорняк”. Дети образуют большой круг. В центр по 1 человеку с завязанными глазами и мешком (пакетом) в руках.

Звучит музыка. Дети в центре набирают кегли в пакет.

Музыка заканчивается. Игра останавливается. Подводятся итоги.

Все овощи и фрукты очень полезные и важны для нас. Но картошку мы едим чаще всех других овощей. Скажите, вы все помогаете дома копать картошку? …….дети отвечают…..

 Дети сейчас споют совсем про другого мальчика.

 ( исполняется песня «Антошка»)

**2 ведущий:** А сейчас, ребята, мы с вами посмотрим инсценировки «Как помидор стал красным» .

- Я — веселый молодец, Я — зеленый огурец.
- Без меня на грядке пусто, А зовут меня капуста.
- Без меня вы, как без рук, В каждом блюде нужен лук.
- Любят дети с давних пор Вкусный сладкий помидор.

Все участники. Не верите – посмотрите сами. Девочки выносят приготовленные блюда из помидоров.

**Ведущий.** Хозяйка любила свой маленький зеленый огородик и каждый день поливала его.
Хозяйка (ходит с леечкой и «поливает» овощи). Я полью свой огород, Он ведь тоже воду пьет.
**Ведущий.** Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили они дружно, никогда не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.
Помидор.
Я на свете всех вкуснее, Всех круглее, зеленее. Меня взрослые и дети Любят больше всех на свете.
Огурец.
Слушай, это просто смех –
Хвастать, что ты лучше всех.
Лук.
Не поймет никак он, братцы, –
Некрасиво задаваться.
**Ведущий.** А помидор все свое твердил.
Помидор. Я на свете всех вкуснее, Всех круглее, зеленее. Меня взрослые и дети Любят больше всех на свете!
Овощи. Хвалился, хвалился (хором) И с куста свалился!
**Ведущий.** В это время на огород пришла хозяйка, чтобы собрать овощи на обед. Всех с собой взяла. а помидор не заметила.
Хозяйка уводит все овощи.
**Ведущий.** Летела мимо ворона.
Ворона. Кар! Кар!
Позор! Кошмар!
Не хотел быть с нами дружен,
Будешь никому не нужен!
**Ведущий.** Стыдно стало помидору. Заплакал он и покраснел от стыда.
Помидор. Вы меня, друзья, простите, Вы с собой меня возьмите.
**Ведущий.** Услышала эти слова хозяйка, сжалилась над помидором, пришла и взяла его с собой. Хотите – верьте, хотите – нет, но с тех пор осенью помидоры всегда становятся красными.

 …………………………………………..

**2 ведущий:** Спасибо всем ребятам.

Овощи кроме питательной ценности имеют ещё и лечебные свойства. Давайте послушаем какие народные рецепты подготовили нам ребята.

Итак, На нашем празднике рубрика «Советы бабушки Аграфены»(зачитать некоторые рецепты).

**1 ведущий :** Ребята, ещё из овощей можно приготовить много полезных и вкусных кулинарных блюд. Посмотрите инсценировку «Спор овощей».

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу! Ох!

Вот овощи спор завели на столе:

Кто лучше, вкусней и нужней на земле?

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка иль свекла? Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу.Ох!

Накрытые крышкой в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла.Ох!

И суп овощной оказался неплох!

**2 ведущий :** Посмотрим какие блюда советуют нам приготовить наши ребята (ребята демонстрируют салаты из овощей и фруктов).

 **1-й ведущий:** А ещё, осенью, убирают самый главный урожай. Вот отгадайте загадку: «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят» (колос)

Правильно, ребята, это колос. А что получают из колоса? ( зерно)

 А что можно получить из зерна? (муку)

 А что мы испечём из муки? ( хлеб)

Хлеб – наше главное богатство. Поэтому уборка урожая хлеба – самая главная. Мы должны беречь хлеб, не бросать где попало, а увидел – обязательно подними.

А может быть кто- нибуть помнит пословицы про хлеб? …………………….

Очень хорошо, я надеюсь, что вы всегда будете бережно относиться к хлебу.

Стихотворение «Золотая нива»

 Убран хлеб

. И тише стало.

 Жарко дышат закрома.

 Поле спит. Оно устало.

 Приближается зима.

 Но не сразу зёрна стали

 Хлебом тем, что на столе.

 Люди долго и упорно

 Потрудились на земле!

 Слава миру на земле!

 Слава хлебу на столе!

 Вот он, хлебушко душистый,

 С хрусткой корочкой витой.

 Вот он тёплый, золотистый,

 Словно солнцем налитой!

 Над селом дымки плывут.

 Пироги в домах пекут.

 Заходите, не стесняйтесь,

 Добрым хлебом угощайтесь!

**Учитель:** Наш праздник подошёл к концу. Пора прощаться. Мы благодарим всех за участие в нашем празднике и надеемся, что вы узнали много нового и интересного. Но не может осень уйти так, ничем вас не угостив. Вас осень угощает пышным караваем! Приятного аппетита!

Включить музыку – народные наигрыши. Раздать пироги.

**Литература:**

1.Журнал «Начальная школа», №8, 2006, №9,2009 год