


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА  
ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА**

«Согласовано»  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ СШ №33 г.Липецка  
Протокол № 1 от 27.08.2019  
  
Н.В. Ходаковская

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2019.

 «Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СШ №33 г.Липецка  
И.В. Знаменникова  
Приказ № 300 от 28.08.2019



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«В мире английского языка»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 8-9 лет  
Срок реализации – 1 учебный год

**Составитель:**  
Лысенко Е.Н.

**2019-2020 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по иностранному языку в школе. Оно способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей «В мире Английского языка» предполагает обучение английскому языку, чтобы снять те сложности, с которыми обучающийся сталкивается при изучении незнакомого языка, развить лингвистический кругозор учащихся и сформировать у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, имеющих лингвистические способности, подготовку к дальнейшему обучению и (или) учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» – социально-педагогическая.

**Образовательная деятельность** по дополнительной общеразвивающей программе «В мире Английского языка» направлена на:

- расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**Новизна** дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» - позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал..

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире Английского языка» на современном этапе обучения является **актуальной** в связи с растущим престижем иноязычной грамотности, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языка международного общения.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» - программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

**Цель** дополнительной общеразвивающей программы «В мире

Английского языка»: создание условий для повышения лингвистической культуры учащихся, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.

Для достижения цели решается ряд **задач**:

- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения, выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых элементов;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре;
- формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка» от других действующих программ дополнительного образования детей является использование нетрадиционных методов изучения иностранного языка и постоянное обращение к родному языку, сравнение с ним.

#### **Основные принципы построения программы:**

- **принцип самоактуализации** предполагает актуализацию потребности в интеллектуальных, коммуникативных, художественных способностях обучающихся;
- **принцип индивидуальности** – это принцип обучения с учетом индивидуальности каждого;
- **принцип связи теории с практикой** указывает на необходимость подкрепления теоретических положений практическими примерами, использования полученных знаний в практической деятельности;
- **принцип дифференциации и индивидуализации** предполагает на всем протяжении обучения получение подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами, интеллектуального развития обучающегося для достижения высокой результативности обучения;
- **принцип доступности** предполагает соответствие учебного материала

и практических заданий подготовке и уровню развития обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- **принцип интереса** предполагает корректировку программы с опорой на интересы отдельных детей и детского объединения в целом;

- **принцип гуманности** предполагает ценностное отношение к каждому ребенку, готовность поддержать его на пути эмоционально-творческого развития.

### **Методы, используемые при реализации программы:**

- **Вербальный метод** основан на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия, инструктирование, изложение, повествование, описание, рассуждение.

- **Иллюстративный метод** заключается в предъявлении обучающимся информации способом демонстрации разнообразного наглядного материала, в том числе с помощью технических средств.

- **Репродуктивный метод** - многократное воспроизведение (репродуцирование) действий, направлен на формирование навыков и умений. Этот метод предполагает как самостоятельную работу обучающихся, так и совместную работу с педагогом.

- **Метод проблемного изложения** - рассчитан на вовлечение ученика в познавательную деятельность в условиях словесного обучения, когда учитель сам ставит проблему, сам показывает пути ее решения, а учащиеся внимательно следят за ходом мысли учителя, размышляют, переживают вместе с ним и тем самым включаются в атмосферу научно-доказательного по искового решения.

- **Частично-поисковые, или эвристические методы**, используются для подготовки учащихся к самостоятельному решению познавательных проблем, для обучения их выполнению отдельных шагов решения и этапов исследования.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы «В мире Английского языка» - учащиеся 2 классов (8-9 лет).

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка»:** 1 учебный год.

В группу принимаются все желающие. Занятия проводятся после учебных занятий.

**Формы занятий:** в целях обеспечения наибольшей активности учащихся и продуктивности курса занятия проводятся в игровой форме с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения, таких как:

1. индивидуальная, парная и групповая работа;
2. коммуникативные приемы при работе с лингвистическим материалом.

Занятия проводятся с группой учащихся достаточно однородной с точки зрения обучаемости.

**Режим занятий:** программа реализуется в общеобразовательном учреждении, количество занятий в неделю – 1; за учебный год – 28.

**Учебный план общеразвивающей программы  
«В мире английского языка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Всего часов за год</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	В мире английского языка	1	28	Викторина

**Календарный учебный график**

**Начало учебного года** 01.10.2019г.

**Окончание учебного года** 25.05.2020 г.

**Продолжительность учебного года** – 28 недель.

**Продолжительность учебных триместров:**

**I триместр** – 6 учебных недель

**II триместр** – 12 учебных недель

**III триместр** – 10 учебных недель

**Каникулы:**

**I триместр:**

- каникулы между долями I триместра– с 9 октября по 13 октября (5 дней) 2019г., начало второй учебной доли I триместра – 14 октября 2019 года;
- осенние каникулы с 21 ноября по 24 ноября (4дня) 2019г.

**II триместр:**

- начало II триместра с 25 ноября 2019года.
- каникулы между долями II триместра с 1 января 2020 года по 8 января 2020 года (8 дней);
- начало второй учебной доли II триместра - 9 января 2020 года;
- зимние каникулы с 22 февраля по 28 февраля (7 дней) 2020 года.

**III триместр:**

- начало III триместра со 02 марта 2020 года;
- каникулы между долями III триместра с 8 апреля по 12 апреля 2020 года (5 дней);
- начало второй учебной доли III триместра с 13 апреля 2020 года.

**Сроки проведения промежуточных аттестаций** с 12 по 25 мая 2020 года.

**Планируемые результаты освоения программы  
«В мире английского языка»:**

**Знать и понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

**Уметь:**

*В области говорения:*

- четко произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать основные типы интонации в зависимости от типа высказывания;
- пригласить к совместной деятельности, используя при этом адекватные средства;
- выступать перед аудиторией с чтением стихов, пением песен и небольшими сценками на иностранном языке;

*В области аудирования:*

- понимать на слух иноязычную речь учителя и фонограмму в нормальном темпе.

**Способы определения результативности:**

- наблюдение;
- беседы индивидуальные и групповые;
- опрос;
- включения обучающихся в деятельность по освоению программы, выполнение заданий.

Для фиксации результатов контроля используется диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1), заполняемая 2 раза (декабрь, апрель) за период обучения по программе. Экспертом в оценке уровня освоения программы обучающимися выступает педагог.

**Обработка и интерпретация результатов:**

Каждый показатель мониторинга оценивается от 1 до 3 баллов: 1 балл – ниже базового уровня, 2 балла – базовый уровень, 3 балла – выше базового уровня.

**Критерии оценки уровня результативности:**

- 1 - 6 баллов – программа освоена на низком уровне (освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 7-12 баллов – программа освоена на базовом уровне (освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы);
- 13-18 баллов – программа освоена на высоком уровне (освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы).

**ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогические условия:**

- классный кабинет с мебелью;
- рабочее место педагога;
- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- канцелярские принадлежности.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### **Методическое обеспечение программы:**

- мультимедийные презентации;
- дидактический материалы;
- пособия для групповой и индивидуальной работы;
- таблицы;
- аудио и видеозаписи.

### **Список литературы:**

- 1) В. Ю. Степанов «365+5 заданий по английскому языку». – Феникс, 2019г.
- 2) Л. В. Компанийцева «Английский язык с мамой». – Авангард, 1992г.
- 3) Н. В. Хисматулина «Веселый английский алфавит, игры с буквами». – Каро, 2004г.
- 4) Р. Б. Якубова «Английский язык: кроссворды и головоломки», серия Умные кроссворды. – Феникс, 2019г.

### **Рабочая программа курса «В мире английского языка»**

Данная программа помогает снять те сложности, с которыми обучающийся сталкивается при изучении незнакомого языка, развивает лингвистический кругозор учащихся и формирует у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации.

#### **Содержание курса**

##### **Тема 1: «Знакомство с Английским языком» (3 часа)**

Теоретическая часть: Давайте познакомимся. Ты откуда? Сколько тебе лет?

Практическая часть: задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. Понимать

речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания.

### **Тема 2: «Любимые праздники» (2 часа)**

Теоретическая часть. Что такое Рождество? Рождество и Новый год в Англии.

Практическая часть: Небольшие произведения детского английского фольклора на английском языке (стихи, песни), рассказывать, выражая своё отношение. Использовать слова адекватно ситуации общения. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

### **Тема 3: «Краски Англии» (4 часа)**

Теоретическая часть: Рисуем радугу над Темзой. Разноцветные краски английского флага. Времена года.

Практическая часть: описывать что-либо. Расспрашивать о чем-либо. Характеризовать, называя качество предметов. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым.

### **Тема 4: «Я и мои друзья» (5 часов)**

Теоретическая часть: В гостях у англичан. Подарок английскому другу. Моя семья в Англии. Я и мои друзья путешествуют по Лондону.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

### **Тема 5: «Мультипликация» (6 часов)**



Теоретическая часть: Мики Маус и его друзья. Герои иностранных мультфильмов. Принцессы Диснейлэнда. Диснейлэнд – моя мечта названия.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

### **Тема 6: «Вояж по Англии» (8 часов)**

Теоретическая часть: Достопримечательности Лондона. Лондон и Лондонцы. Короли и королевы. Характер и внешность лондонцев. Лондон – Москва. Викторина «В мире английского языка».

Практическая часть: Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым. Итоговое тестирование по программе «В мире английского языка»

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Тема 1: «Знакомство с Английским языком»</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
1.	Давайте познакомимся.	1	0,5	0,5
2.	Ты откуда?	1	0,5	0,5
3.	Сколько тебе лет?	1	0,5	0,5
<b>Тема 2: «Любимые праздники»</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Что такое Рождество?	1	0,5	0,5
5.	Рождество и Новый год в Англии	1	0,5	0,5
<b>Тема 3: «Краски Англии»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	Рисуем радугу над Темзой.	1	0,5	0,5
7.	Разноцветные краски английского флага.	1	0,5	0,5
8.	Времена года.	2	1	1
<b>Тема 4: «Я и мои друзья»</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

11.	В гостях у англичан	2	1	1
12.	Подарок английскому другу	1	0,5	0,5
13.	Моя семья в Англии	1	0,5	0,5
14.	Я и мои друзья путешествуют по Лондону	1	0,5	0,5
<b>Тема 5: «Мультипликация»</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
14.	Мики Маус и его друзья.	1	0,5	0,5
15.	Герои иностранных мультфильмов	2	1	1
19.	Принцессы Диснейлэнда	2	1	1
20.	Диснейлэнд – моя мечта	1	0,5	0,5
<b>Тема 6: «Вояж по Англии»</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
22.	Достопримечательности Лондона	2	1	1
23.	Лондон и Лондонцы	1	0,5	0,5
24.	Короли и королевы	2	1	1
25.	Характер и внешность лондонцев	1	0,5	0,5
26.	Лондон - Москва	1	0,5	0,5
28	Викторина «В мире английского языка»	1	0,5	0,5
Итого:		28	14	14

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	Коррекция
<b>Тема 1: «Знакомство с Английским языком» - 3ч.</b>			
1.	Давайте познакомимся.		
2.	Ты откуда?		
3.	Сколько тебе лет?		
<b>Тема 2: «Любимые праздники» - 2ч.</b>			
4.	Что такое Рождество?		
5.	Рождество и Новый год в Англии		
<b>Тема 3: «Краски Англии» - 4ч.</b>			
6.	Рисуем радугу над Темзой.		
7.	Разноцветные краски английского флага.		
8.	Времена года.		
9.	Времена года.		
<b>Тема 4: «Я и мои друзья» - 5ч.</b>			
10.	В гостях у англичан		
11.	В гостях у англичан		
12.	Подарок английскому другу		

13.	Моя семья в Англии		
14.	Я и мои друзья путешествуют по Лондону		
<b>Тема 5: «Мультипликация» - 6ч.</b>			
14.	Мики Маус и его друзья.		
15.	Герои иностранных мультфильмов		
16.	Герои иностранных мультфильмов		
17.	Принцессы Диснейлэнда		
19.	Принцессы Диснейлэнда		
20.	Диснейлэнд – моя мечта		
<b>Тема 6: «Вояж по Англии» - 8ч.</b>			
21.	Достопримечательности Лондона		
22.	Достопримечательности Лондона		
23.	Лондон и Лондонцы		
24.	Короли и королевы		
25.	Короли и королевы		
26.	Характер и внешность лондонцев		
27.	Лондон - Москва		
28.	Викторина «В мире английского языка»		

## Оценочные материалы.

### Викторина «В мире английского языка»

Перед началом игры учащиеся разбиваются на две команды и садятся за столы. У них имеется бумага для рисования, фломастеры/карандаши. Команды придумывают себе название на английском языке.

#### Конкурсная программа:

##### Станция №1 «Знакомство с Английским языком».

Учитель раздает учащимся карточки с вопросами, на которые они должны написать ответы:

- 1) What is your name?
- 2) Where are you from?
- 3) How old are you?

За каждый правильно написанный ответ команд получает 1 балл.

##### Станция №2 «Любимые праздники».

На доске висит рисунок ели, но на ней нет ни одной игрушки. «Игрушки» лежат на столе. Поочередно выходят участники команд, берут игрушку, называют ее и прикрепляют на елочку с помощью клея. Каждый правильно названный цвет – 1 балл. После того, как учащиеся нарядят елку, они должны вспомнить, с каким английским праздником она связана (Рождество) и вспомнить названия английских Рождественских песен (за каждую песню команды также получают по 1 баллу).

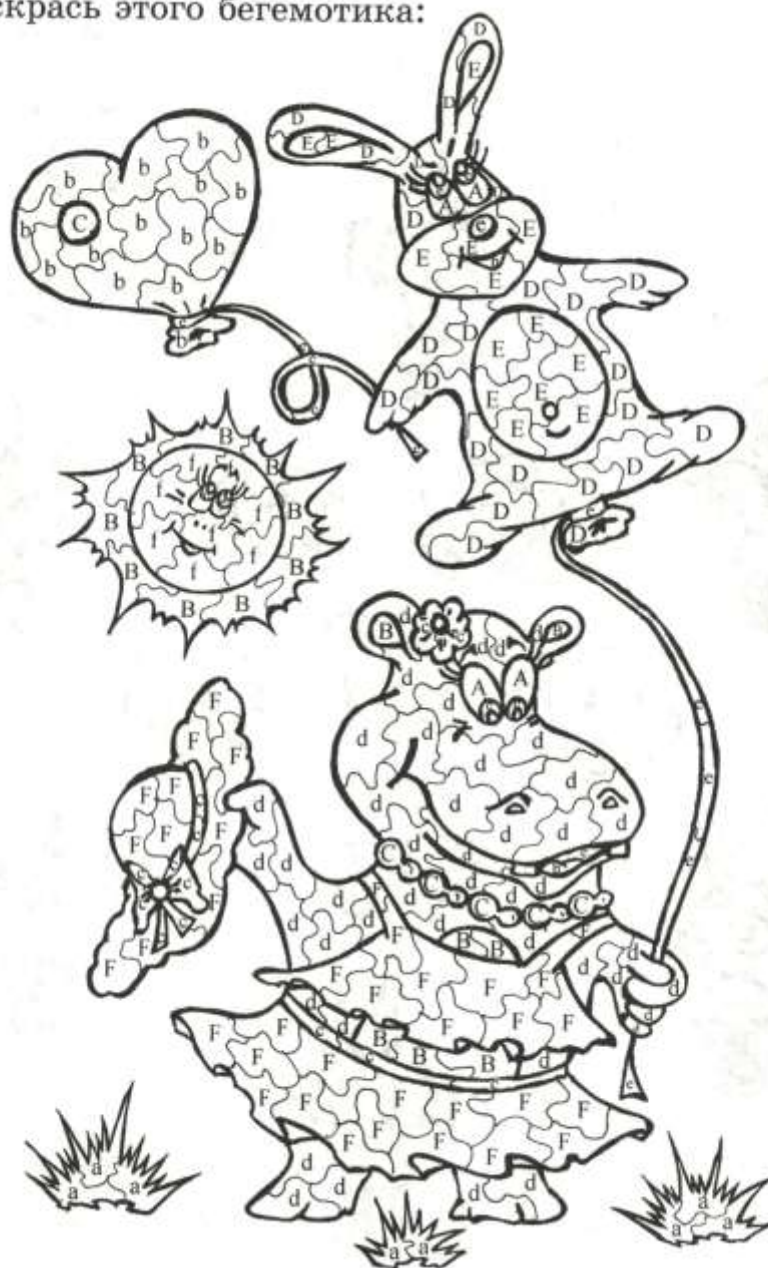
### **Станция №3 «Краски Англии».**

Команды получают карточку с заданием раскрасить бегемотика. Все цвета написаны по-английски.

Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее раскрасит картинку. За выполнение этого задания можно получить 12 баллов, за каждую ошибку балл снимается.

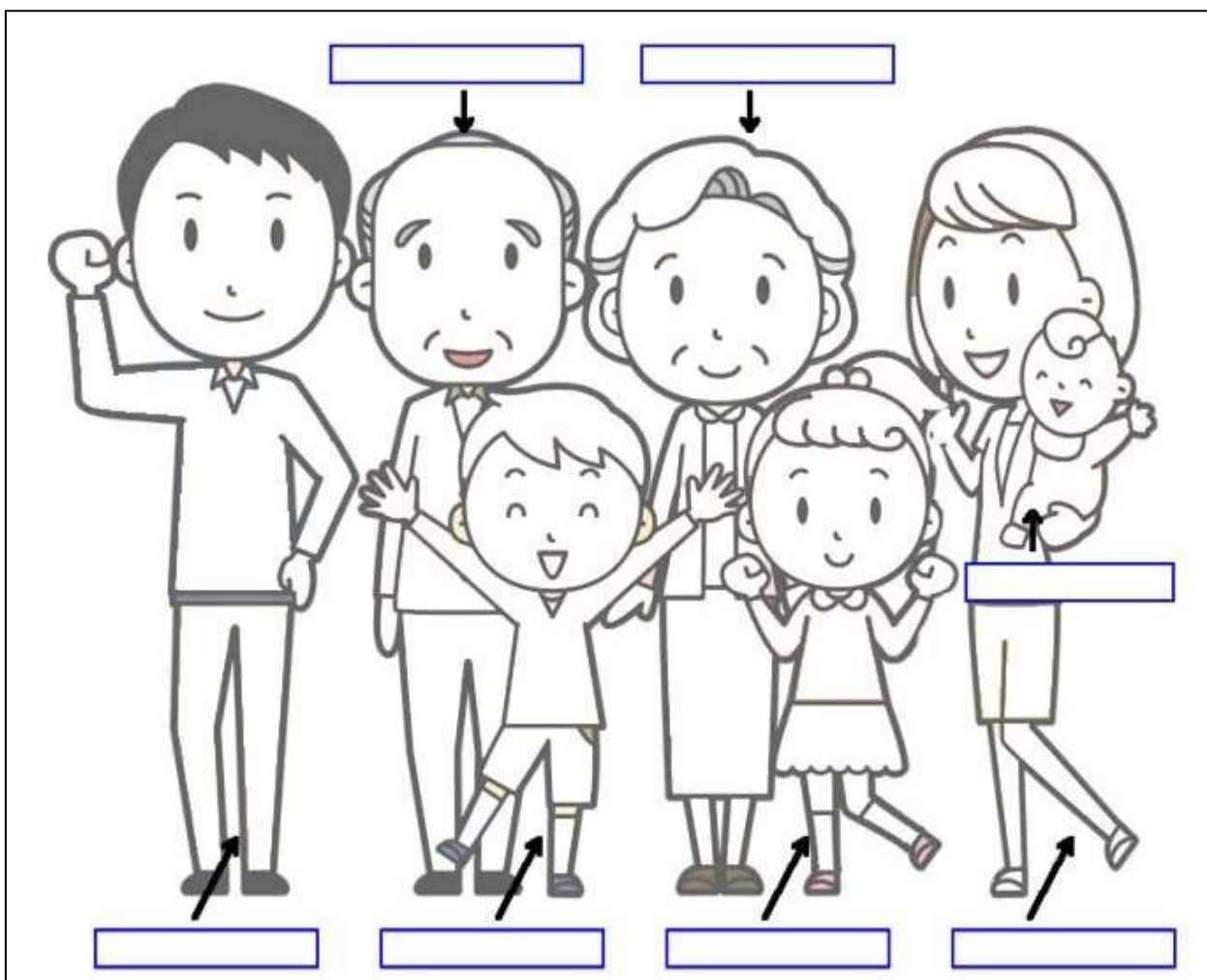
A – white	D – purple
B – orange	E – grey
C – pink	F – dark green
a – light green	d – brown
b – red	e – black
c – blue	f – yellow

2.3. Раскрась этого бегемотика:



**Станция №4 «Я и мои друзья».**

Команды должны подписать названия всех членов семьи. Та команда, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.



### Станция 5: «Мультипликация»

Учащиеся по очереди подходят к учителю и берут карточку с изображением героя мультфильма. Задача участника описать свою картинку (назвать имя персонажа, цвет, размер, характер)

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

### Станция 6: «Вояж по Англии»

1. Как называется страна, язык которой мы изучаем?
2. Как называется столица Великобритании?
3. Кто управляет Великобританией?
4. На каком языке говорят в Шотландии?
5. Какие достопримечательности Лондона вы знаете?

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

### Методические материалы.

1. Серия обучающих мультфильмов для детей «Gogo's adventures with

English»:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLiGu7u3pUF\\_mdIEAmlqkxXwaJD\\_C9Ckas](https://www.youtube.com/playlist?list=PLiGu7u3pUF_mdIEAmlqkxXwaJD_C9Ckas)

2. Английские песни для детей с заданиями:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

2. Обучающие карточки.





duck



cow



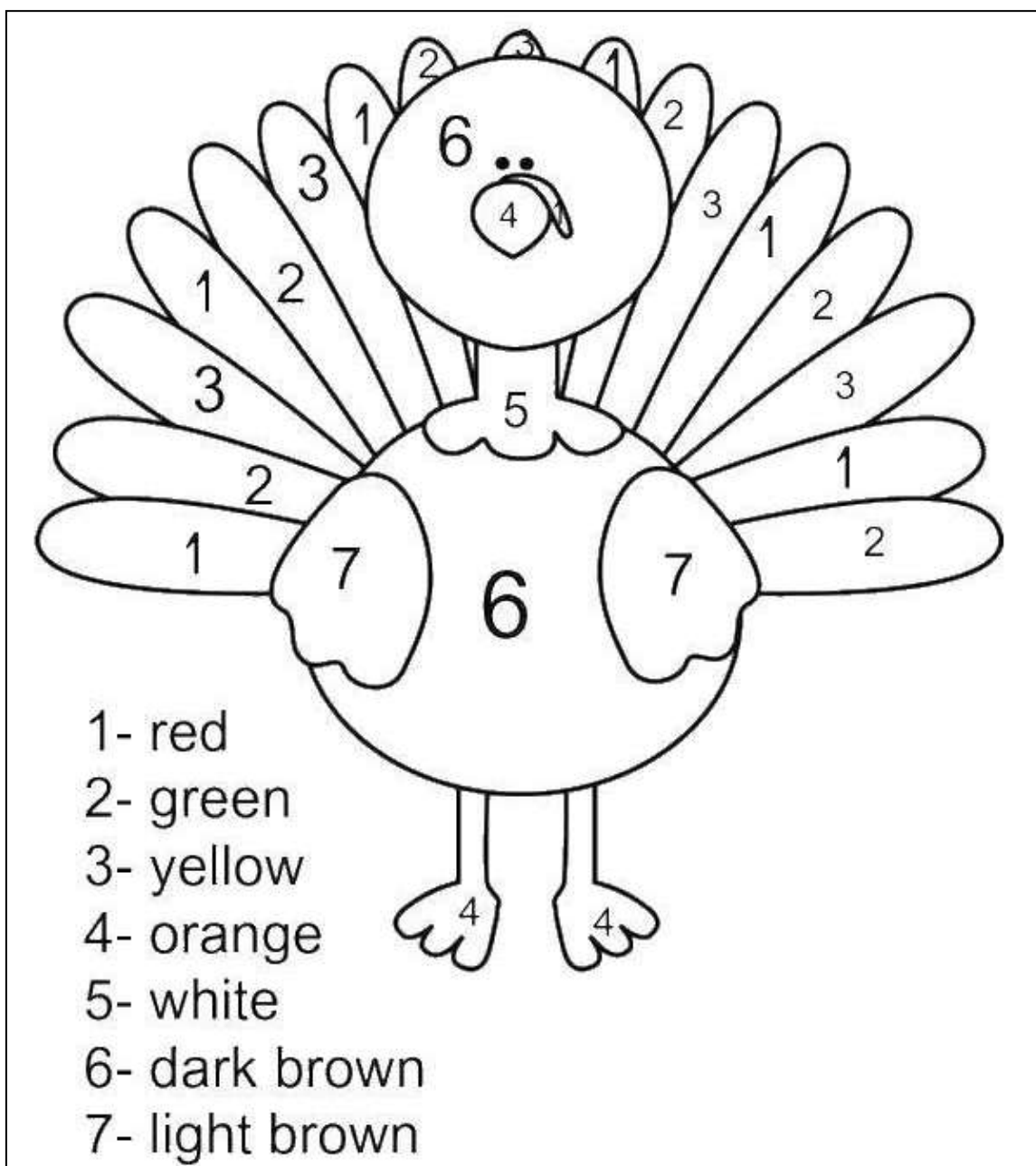
sheep

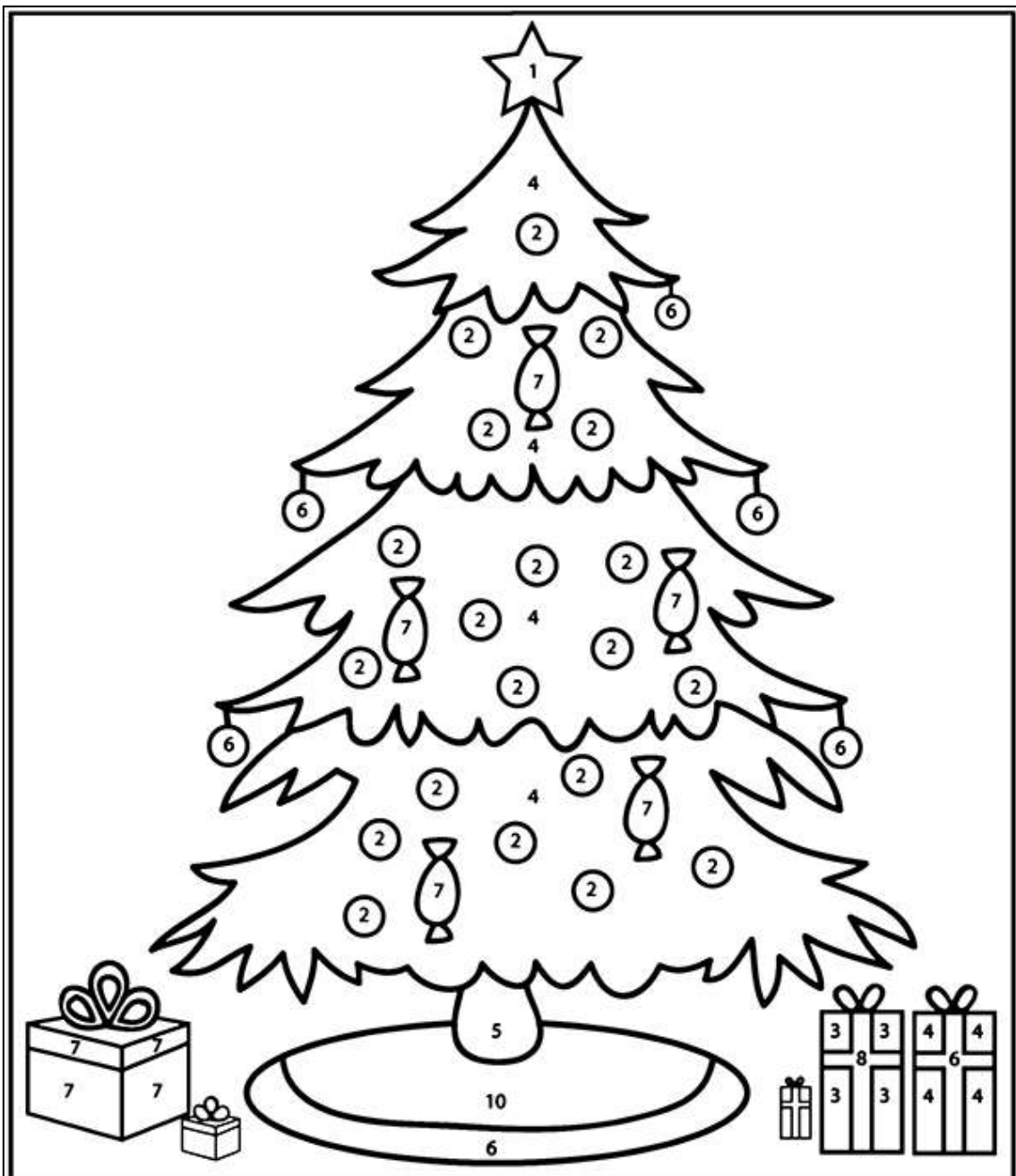


horse



3. Раскраски.





**1- yellow, 2 - dark yellow, 3 - blue, 4 - green, 5 - brown, 6 - red, 7 - purple, 8 - white, 9 - light blue, 10 - dark green**