

**АННОТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
социально-педагогической направленности**

1.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родничок»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 6-7 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей мотивационный, интеллектуальный, творческий, произвольно-регуляторный аспекты, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование знаний и умений, обеспечивающих подготовку к учебным предметам начальной школы;• Способствовать обогащению активного словаря ребенка, формированию связной речи;• Расширение кругозора детей;• Формирование графических навыков детей;• Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей;• Формирование психологической готовности к школе.• Формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.• Формирование учебных мотивов, адекватной самооценки;• Формирование способности принять и удержать учебную задачу, способности самостоятельно выбрать средства для достижения результата. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и логического мышления;• Развитие пространственного восприятия, мелкой моторики руки;• Развитие коммуникативных способностей;• Развития творческих способностей у детей;• Развитие эмоционально-волевой сферы <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование умения работать в коллективе;• Воспитание усидчивость;• Воспитание культуры поведения, бережного отношения к себе и к окружающим людям;• Формирование умения управлять своим поведением. <p>Программа состоит из 4 курсов:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Азбука общения» - курс предназначен для развития элементарных приемов саморегуляции, мимики и пантомимики, коммуникативных навыков, коррекции поведения и эмоционального состояния с помощью психогимнастических упражнений и ролевых игр. Курс включает в себя 3 основных раздела, направленных на формирование у дошкольников позитивного отношения к самому себе, своим сверстникам, овладение своими психологическими состояниями, развитие различных коммуникативных способностей.• «Волшебный карандаш» - курс предназначен для правильного развития мелкой моторики детей дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук. Развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • «Секреты успеха» - курс направлен на развитие познавательной деятельности, формирование у детей качеств школьной зрелости, необходимых в дальнейшем для успешного освоения программ начального общего образования; развитие познавательных процессов и мыслительных операций; мотивацию к игровой деятельности и приобретение первичного деятельностного опыта; на оказание помощи родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе, на формирование сплочённости детского коллектива, умение правильно строить взаимоотношения со сверстниками. • «Радужная палитра» - курс состоит из трех блоков, реализация которых осуществляется в течение учебного года и объединяется использованием видов продуктивной деятельности: традиционных (рисование, лепка, аппликация) и нетрадиционных техник изобразительного искусства. Блок «Я и жизнь вокруг меня» предполагает знакомство с внутренним миром учащихся, их ближайшем окружением, семьей, друзьями. Блок «Путешествие вокруг света» предполагает знакомство с культурой народов мира и воспитание у учащихся чувства толерантности и уважения к ним. Блок «Живая планета» предполагает знакомство с многообразием животного мира нашей планеты.
2.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 6-7 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цели данной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. 2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций. 3. Развитие лингвистических способностей дошкольников через творческую деятельность. <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран. 2. Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление. 2. Развивать творческие способности. <p>Воспитывающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий. 2. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов. 3. Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.
3.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Правильно говорю и пишу»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7-8 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития интереса к изучению русской речи, формирование универсальных учебных действий: анализировать, систематизировать, обобщать, принимать самостоятельные решения, обосновывать свой выбор, логически мыслить и сопоставлять.</p> <p>Для достижения цели решаются задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление речевого негативизма; -интенсивное развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, письмо);

-расширение предметного, предикативного словаря за рамки школьной программы;
 -формирование речевых умений, обеспечивающих творческое самовыражение, создание и воспроизведение собственных высказываний, басен, загадок, сказок;
 - формирование умения оценивать собственные знания;
 - формирование и отработка речевых навыков в различных ситуациях;
 -стимулировать познавательный интерес к изучению курса развития речи;
 -выполнение упражнений, требующих повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода.

Развивающие:

- развитие логическое мышление учащихся;
- развитие дикции;
- развитие речевой культуры;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие тонкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие творческого подхода при выполнении упражнений.

Воспитательные:

- формирование произвольности;
- формирование логического и образного мышления, интереса к языковым явлениям;
- формирование правильной самооценки учащихся;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (вежливость, уважение, доброжелательность, чувство товарищества);
- развитие у учащихся интереса к родной речи, чему призваны способствовать любопытные истории из жизни слов, загадочные языковые явления, словесные игры и шутки, которые остаются за пределами школьного изучения русского языка.

4. **Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7-8 лет. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель программы «Занимательный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся представление о фонетическом строе и особенностях английского языка;
- обучить детей основным видам речевой деятельности на английском языке: слуховому восприятию речи, устной речи;
- познакомить школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

Развивающие:

- развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти);
- развитие коммуникативных умений учащихся;
- развитие внимательности, самостоятельности;
- развитие специальных способностей, необходимых для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке.

Воспитательные:

- формирование доброжелательного отношения к окружающим, воспитание хороших манер и вежливого поведения;
- развитие чувства дружбы и интернационализма;
- развитие любознательности;
- формирование правильной самооценки учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.
5.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире английского языка»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 8-9 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка»: создание условий для повышения лингвистической культуры учащихся, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевых навыков; • расширение лексического запаса; • получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах; • формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения, выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых элементов; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; • воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; • формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.
6.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Здравствуй, английский язык!»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 9-11 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цели программы «Здравствуй, английский язык!» - создание условий для развития способности детей к обучению на иностранном языке.</p> <p>Основные задачи программы «Здравствуй, английский язык!»:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить общеобразовательный круг детей; • выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания; • приобщить ребенка к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; • формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; • развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю. • расширять кругозор учащихся; • формировать мотивацию к познанию и творчеству; • ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. • развивать фонематический слух; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка; • воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.
7.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествуем с английским»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 12-13 лет. Срок реализации – 1</p>

	<p>учебный год.</p> <p>Цель программы - создание педагогических и социально-педагогических условий для осознания у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование полученных знаний на практике; • совершенствование навыков разговорной речи; • развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти); • развитие коммуникативных умений учащихся; • развитие внимательности, самостоятельности; • развитие специальных способностей, необходимых для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие любознательности; • формирование правильной самооценки учащихся; • формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.
8.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Могучий русский язык»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 11-12 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы - создание условий для эффективного развития и воспитания интереса к русскому языку и лингвистике, пробуждение интереса к научному и творческому изучению русского языка; расширение кругозора учащихся; формирование способностей учащихся к дальнейшему изучению и исследованию русского языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повторению и обобщению знаний по русскому языку на углубленном уровне, расширяющих рамки школьной программы; - сформировать умение оценивания собственных знаний; - сформировать и отработать навыки исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнениях; - углубить знания учащихся об основных уровнях языковой системы и основных единицах языка; - научить проявлять языковое чутье и смекалку в решении неординарных творческих задач; - пробудить интерес к русскому языку как учебному предмету; повысить общую языковую культуру; - не только выявлять конкретные теоретические знания и практические умения, но и проверять способность абстрактно мыслить, вычленять языковые модели с опорой на конкретный языковой материал. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логическое мышление учащихся; - развитие языковой культуры учащихся при выполнении упражнений, при комплексном анализе текста; - развитие внимательности, самостоятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильной самооценки учащихся; - привитие у учащихся интереса к русскому языку: ученик должен чувствовать

	эстетическое удовольствие от правильно выполненного упражнения.
9.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Русский язык с увлечением»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 12-13 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы «Русский язык с увлечением»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к предмету, оценки возможности овладения им, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего филологического образования.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению знаний по русскому языку на уровне, расширяющем рамки школьной программы; - сформировать умение оценивания собственных знаний; - сформировать и отработать навыки исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнениях; - научить применять полученные знания при анализе различных текстов, создании собственных речевых произведений (устных и письменных). - выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления учащихся; - развитие лингвистической культуры; - развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода при выполнении упражнений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся интереса к русскому языку, чему призваны способствовать любопытные истории из жизни слов, загадочные факты родного языка, словесные игры и шутки, которые остаются за пределами школьного изучения русского языка.
10.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир русского слова»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 14-15 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Мир русского слова»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к предмету, оценки возможности овладения им, повышения лингвистической культуры, способствующей мотивации дальнейшего филологического образования, самостоятельному и осознанному определению в выборе профиля обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить применять полученные знания при анализе различных текстов, создании собственных речевых произведений (устных и письменных). - выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода. - развитие лингвистической культуры; - развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода при выполнении упражнений. - развитие у учащихся интереса к русскому языку.
11.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «За страницами учебника. Русский язык»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника. Русский язык» - углубить знания в области русского языка, особое внимание уделить темам повышенной сложности, не имеющимся в школьной программе.</p>

	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть аспекты исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка; • научить самостоятельно систематизировать материал, выделяя главное; • развить умения применять теоретические знания на практике; • воспитывать интерес к предмету, чувство патриотизма.
12.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «За страницами учебника. Обществознание»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: воспитание свободной, осознающей свое достоинство и достоинства других людей, личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умение жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования и развития у учащихся теоретических и практических умений в области прав человека; • развитие способностей ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом; • создание условий для формирования интереса к изучению прав человека, понимая их ценность для развития демократического общества.
13.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росток».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 8-9 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: формирование навыков актёрского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о театре, как об одном из видов искусств; 2. Познакомить детей с разновидностями театра (кукольный , детский, теневой, балет, мюзикл, опера, оперетта и др.); 3. Познакомить с историей античного театра, с историей русского театра; 4. Познакомить с историей театра; с известными театральными деятелями РК; 5. Формировать познавательный интерес детей к театральному искусству; 6. Обучить основам актёрского мастерства, сценической грамотности: средствам образной выразительности, навыкам исполнительского мастерства, общим и частным двигательным навыкам, пластическому решению, эмоциональной выразительности творческих результатов; 7. Формировать знания по изготовлению театральной бутафории и декораций к постановочному материалу. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию, художественный вкус, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства. 2. Развивать речевое дыхание и артикуляцию; 3. Развивать дикцию на материале скороговорок, чистоговорок и стихов; 4. Развивать творческие артистические способности детей; 5. Развивать коммуникативные и организаторские способности детей. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать устойчивый интерес к художественно-эстетической деятельности. 2. Воспитывать социальную активность личности воспитанника; 3. Приобщать к здоровому образу жизни; 4. Формирование навыков общения , сотворчества, сотрудничества друг с другом, дружбы и взаимной поддержки; 5. Формировать умение работать в коллективе.

14.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Истоки».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 12-15 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»: воспитание гражданина и патриота Отечества, направленного на активную деятельность во имя общественных и частных интересов в современных условиях развития гражданского общества в России.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Обучающие: приобщение к историческому и культурному наследию Родины; знакомство с выдающимися людьми родного края, с бытом, нравами, традициями и обычаями.</p> <p>Развивающие: развитие логическое мышление учащихся; развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода.</p> <p>Воспитательные: воспитание личности, умеющей наблюдать себя, анализировать окружающую действительность, замечать необычное в обычном, воспитание патриотического чувства через изучение русской народной культуры.</p>
15.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Погружение в историю».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 11-12 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы - приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу; развитие личности ребенка: формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщение к духовному опыту народа; систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, умение работать с хронологией.</p> <p>Для достижения цели решаются задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире; - продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей; - продолжить формирование понятийного аппарата; - научить самостоятельно работать, привлекать дополнительный материал; -научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации, - развитие логическое мышление учащихся; -содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации; -способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения; -развивать коммуникативные навыки. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия; -воспитывать активную жизненную позицию. <p>Реализация программы строится на личностно-ориентированном подходе.</p>