

**АННОТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
естественнонаучной направленности**

1.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный математик»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 12-13 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Юный математик»: расширение и углубление знаний учащихся по математике, привитие интереса учащихся к математике, развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений учащихся, воспитание настойчивости, инициативы, развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование навыков использования соответствующего математического аппарата при решении задач,- расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности,- расширение понимания значимости математики для общественного прогресса.- способствовать повторению и обобщению знаний по математике на углубленном уровне, расширяющих рамки школьной программы;- сформировать умение оценивания собственных знаний;- обучить учащихся новым приемам и методам решения сложных нестандартных задач. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие аналитических качеств личности- формирование способов умственного труда с использованием оптимальных средств решения математических задач.- развитие и становление коммуникативных свойств личности.- развитие логическое мышление учащихся;- развитие математической культуры учащихся при решении задач;- развитие внимательности, самостоятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование правильной самооценки учащихся;- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);- привитие у учащихся интереса к математике: ученик должен чувствовать эстетическое удовольствие от красиво решенной задачи, от установленной им возможности приложения математики к другим наукам.
2.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире математики»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 13-14 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы «В мире математики» - создание условий для развития интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся.</p> <p>Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение способами мыслительной и творческой деятельности• ознакомление со способами организации и поиска информации;• создание условий для самостоятельной творческой деятельности;• развитие мелкой моторики рук;• развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> • практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
3.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика для любознательных»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 14-15 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития математических способностей, логического мышления, углубления знаний учащихся по предмету, расширения общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучения нахождению нетрадиционных способов решений задач.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; • развитие логики и сообразительности, интуиции, пространственного воображения; • развитие познавательной и творческой активности учащихся; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; • подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах по предмету; • воспитание терпения, настойчивости, инициативы.
4.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Информатика в лицах»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям и повышение компетентности учащихся в вопросах использования мультимедиа технологий.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыка работы на компьютере, для выполнения конкретных прикладных задач; • обучение основным приемам в развитии ИКТ; • обучение работе в наиболее распространенной операционной системе MS Windows; • умение выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения и навыков самостоятельной работы на компьютере, самостоятельного мышления; • развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность. • расширение кругозора детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения работать в различных группах и микро коллективах; • воспитание усидчивости; • формирование аккуратности, терпения и настойчивости в достижении цели.
5.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная химия»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная химия»: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и</p>

	<p>навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности; • формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; • формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента; • продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся; • продолжить формирование коммуникативных умений; • формирование презентационных умений и навыков; • на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством; • формирование основных методов решения нестандартных и олимпиадных задач по химии. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения; • развивать конструктивное мышление и сообразительность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызвать интерес к изучаемому предмету; • занимательно и ненавязчиво внедрить в сознание учащихся о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущего поколения; • воспитывать нравственное и духовное здоровье.
б.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология человека»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы - формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа».</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать основы экологических знаний, навыки исследовательской работы и экспериментальной деятельности; -систематизировать и расширить знания об окружающем мире, природных и экологических особенностях родного края; -формировать представление об особенностях взаимоотношений человека и природы, включения человека в биосферные процессы. -выделять существенные признаки биологических объектов и процессов; - выявлять взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; -объяснять роль экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; <p>Развивающие: развивать познавательный интерес к проблемам охраны природы своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение оценивать состояние окружающей среды, способности анализировать экологические ситуации; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к природе, - воспитывать активную жизненную позицию по отношению к природе и её охране,

	<p>стремление к личному участию в практической природоохранной деятельности; - воспитывать качества, необходимые в учебно – исследовательской работе: наблюдательность, аккуратность, сосредоточенность, целеустремлённость.</p>
7.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Междисциплинарное обучение»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 7-11 лет. Срок реализации – 2 учебных года.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Междисциплинарное обучение»: создание условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение коммуникативным умениям и умениям работать совместно (решать проблемы в малых группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека и т.п.); 2) формирование целостной картины мира (понимания мира как единого, взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей; 3) развитие способностей к самопознанию, формированию положительной «Я-концепции» и понимания ценности и уникальности другого человека.