

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА
ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА**

Рассмотрена на заседании кафедры
иностраных языков и ЗОЖ
Протокол №1 от 27.08.2019г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

«Утверждаю» _____
Директор МБОУ СШ №33
г.Липецка
И.В.Знаменщикова
Приказ № 300 от 28.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУТБОЛ (МАЛЬЧИКИ)»
ДЛЯ 6-7 КЛАССОВ**

Составитель:
Папин Сергей Николаевич
учитель физической культуры
МБОУ СШ №33 г. Липецка

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Футбол (мальчики)»

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными задачами программы являются: укрепления здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол); подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Содержание курса «Футбол (мальчики)» обеспечивает реализацию следующих результатов:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

В результате изучения курса ученик научиться:

выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, управлять своими эмоциями; играть в мини-футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства.

Получит возможность научиться: знать об особенностях зарождения, истории мини-футбола; знать о физических качествах и правилах их тестирования; знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения; научиться организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей; организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества: приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о принятых в обществе нормах отношения к природе. Развитие ценностных отношений школьника к своему

здоровью и здоровью окружающих его людей, к природе, к физкультуре и спорту.

Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта самообслуживания.

Приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками

Содержание курса внеурочной деятельности «Футбол (мальчики)» с указанием форм организации и видов деятельности

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

Раздел «Основы знаний» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу. Ведение мяча.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Раздел «Техника и тактика игры» (67 часов)

Обучение ведению мяча внутренней стороной подъема. Обучение ведению мяча внешней стороной подъема. Обучение ведению мяча подошвой. Обучение ведению мяча с разной скоростью. Обучение ведению мяча с разной скоростью. Ведение мяча с мгновенной сменой направлений. Ведение мяча с обводкой стоек. Ведение мяча с применением обманных движений. Ведение мяча с последующим ударом в цель. Ведение мяча после остановок разными способами. Совершенствование навыков ведения мяча. Обучение остановке мяча внутренней частью стопы. мяча внутренней стороной стопы. Совершенствование остановки мяча внешней стороной стопы. Обучение остановке мяча подошвой. Совершенствование остановки мяча подошвой. Обучение остановке мяча стопой. Совершенствование остановки мяча стопой. Обучение остановке мяча бедром. Обучение остановке мяча грудью. Обучение остановке мяча головой. Остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы. Совершенствование навыков остановки мяча. Обучение коротким передачам мяча. Обучение средним передачам мяча. Обучение длинным передачам мяча. Передачи мяча, выполняемые разными частями стопы. Обучение передачам мяча головой. Передачи неподвижного мяча. Передачи движущегося мяча. Совершенствование навыков передачи мяча. Обучение ударам по мячу внутренней частью стопы. Обучение ударам по мячу внешней частью стопы. Обучение ударам по мячу с высокого подъема. Совершенствование навыка удара по мячу внутренней частью стопы. Совершенствование навыка удара по мячу внешней частью стопы. Совершенствование навыка удара по мячу с высокого подъема. Удары по мячу после прямолинейного бега. Удары по мячу после зигзагообразного бега (стойки, барьеры). Удары по мячу после имитации сопротивления партнера. Игра по правилам футбола. Учебная игра. Первенство школы по мини-футболу.

Формы организации и виды деятельности

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях. Практические методы: методы упражнений; игровой; соревновательный; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ожидаемый результат: в конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм. Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
Раздел «Основы знаний» (1 час)		
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу. Ведение мяча.	1
Раздел «Техника и тактика игры» (67 часов)		
2	Обучение ведению мяча внутренней стороной подъема.	1
3	Обучение ведению мяча внешней стороной подъема.	1
4	Обучение ведению мяча подошвой. Обучение ведению мяча с разной скоростью.	1
5	Обучение ведению мяча с разной скоростью.	1
6	Ведение мяча с мгновенной сменой направлений.	1
7	Ведение мяча с обводкой стоек.	1
8	Ведение мяча с применением обманных движений.	1
9	Ведение мяча с последующим ударом в цель.	1
10	Ведение мяча после остановок разными способами.	1
11	Совершенствование навыков ведения мяча.	3
12	Обучение остановке мяча внутренней частью стопы.	1
13	Обучение остановке мяча внешней стороной стопы.	1
14	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы.	1
15	Совершенствование остановки мяча внешней стороной стопы.	1
16	Обучение остановке мяча подошвой.	2
17	Совершенствование остановки мяча подошвой.	2
18	Обучение остановке мяча стопой.	1
19	Совершенствование остановки мяча стопой.	2
20	Обучение остановке мяча бедром.	1
21	Обучение остановке мяча грудью.	1
22	Обучение остановке мяча головой.	1
23	Остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы.	1
24	Совершенствование навыков остановки мяча.	3
25	Обучение коротким передачам мяча.	2
26	Обучение средним передачам мяча.	2
27	Обучение длинным передачам мяча.	2
28	Передачи мяча, выполняемые разными частями стопы.	2
29	Обучение передачам мяча головой.	1
30	Передачи неподвижного мяча.	1
31	Передачи движущегося мяча.	1
32	Совершенствование навыков передачи мяча.	3
33	Обучение ударам по мячу внутренней частью стопы.	2

34	Обучение ударам по мячу внешней частью стопы.	2
35	Обучение ударам по мячу с высокого подъема.	2
35	Совершенствование навыка удара по мячу внутренней частью стопы.	2
37	Совершенствование навыка удара по мячу внешней частью стопы.	2
38	Совершенствование навыка удара по мячу с высокого подъема.	2
39	Удары по мячу после прямолинейного бега.	2
40	Удары по мячу после зигзагообразного бега (стойки, барьеры).	1
41	Удары по мячу после имитации сопротивления партнера.	2
42	Игра по правилам футбола.	3
43	Учебная игра.	1
44	Первенство школы по мини-футболу.	2