

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА  
ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА**

Рассмотрена на заседании ПК  
гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
28.08.2019г

«Утверждаю»   
Директор МБОУ СШ №33  
г.Липецка  
И.В.Знаменщикова  
Приказ № 300 от 28.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Детский клуб Патриот»  
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**

Составитель:  
учитель истории  
МБОУ СШ №33 г.Липецка  
Бабич И.С.

**2019-2020 учебный год**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Детский клуб Патриот»**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. В современной педагогике живут идеи сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности ее развития, эмпатии и толерантности. При этом необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления данной программы. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В результате освоения курса учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

#### Метапредметные результаты

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Личностные результаты

- освоения программы внеурочной деятельности формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Детский клуб Патриот» с указанием форм организации и видов деятельности

### 8-9 класс.

#### **Тема 1. Сфера нравственного и духовного воспитания (7 часов)**

- 1 «Коллективный автопортрет группы». Само презентация группы.
- 2 "Молодежные субкультуры"
- 3 Классный час «Человек идеальный. Человек реальный».
- 4 Клубный час «Горькая правда или сладкая ложь?».
- 5 Диспут «Что такое счастье?».
- 6 Диспут «В чём смысл жизни?».
- 7 Виртуальная экскурсия «Семь чудес света. Собор Василия Блаженного».

#### **Тема 2. Сфера гражданско-патриотического воспитания (8 часов)**

- 1 Неделя правовых знаний.
- 2 Беседа «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».
- 3 Встреча с представителями учебно-профессиональных заведений. Пути получения профессии.
- 4 Информационный час «Закон о защите прав потребителей».
- 5 Классный час «В память солдату».
- 6 Диспут «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
- 7 Информационный час «Современный рынок труда».
- 8 Митинг, посвященный Победе в ВОВ «Слава Победе!».

#### **Тема 3. Сфера интеллектуального воспитания (4 часа)**

- 1 Клуб юных туристов, краеведов.
- 2 Читательская конференция «Судьба человека».
- 3 Тренинг «Учимся сдавать экзамены».
- 4 Конференция «Учиться нужно для того, чтобы достойно жить».

#### **Тема 4. Сфера здоровьесберегающего воспитания (4 часа)**

- 1 Круглый стол «Страдания от кибермании».
- 2 Информационный час «Энергетические напитки».
- 3 Беседа «Влияние курения на организм человека».
- 4 Клубный час «Профессия и здоровье».

#### **Тема 5. Сфера экологического воспитания (5 часов)**

- 1 Участие в акции «Чистый двор».
- 2 Классный час «Экология моего дома».
- 3 Экологическая игра ««Мир заповедной природы».
- 4 День Гражданской Обороны. «Как защитить себя и своих близких».
- 5 Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба».

## **Тема 6. Сфера воспитания положительного отношения к труду и творчеству (6 часов)**

- 1 «Профессии. Которые мы выбираем» викторина
- 2 «Чем пахнут ремёсла» классный час с презентацией
- 3 "Я в водители пошел..." классный час
- 4 "Новое время — новые профессии" классный час с презентацией
- 5 "Профессия моих родителей"
- 6 Трудовые десанты

### **Формы организации и виды деятельности на занятиях.**

#### **Формы организации занятий:**

- ролевая игра,
- проектная деятельность,
- дискуссия,
- конкурсы,
- обсуждение.

**Виды деятельности:** парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная и репродуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, творческая.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сфера нравственного и духовного воспитания	7
2	Сфера гражданско-патриотического воспитания	8
3	Сфера интеллектуального воспитания	4
4	Сфера здоровьесберегающего воспитания	4
5	Сфера экологического воспитания	5
6	Сфера воспитания положительного отношения к труду и творчеству	6
Итого часов		34 часа

### Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	«Коллективный автопортрет группы». Само презентация группы.	02.09
2	Диспут «Что такое счастье?».	09.09
3	Виртуальная экскурсия «Семь чудес света. Собор Василия Блаженного».	16.09
4	Клубный час «Горькая правда или сладкая ложь?».	23.09
5	Беседа «В чём самая большая цель жизни».	30.09
6	Беседа «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».	14.10
7	Встреча с представителями учебно-профессиональных заведений. Пути получения профессии.	21.10
8	Информационный час «Закон о защите прав потребителей».	28.10
9	Диспут «Страна, в которой мне хотелось бы жить».	11.11
10	Информационный час «Современный рынок труда».	18.11
11	Читательская конференция «Судьба человека».	25.11
12	Конференция «Учиться нужно для того, чтобы достойно жить».	02.12
13	Информационный час «Энергетические напитки».	09.12
14	Клубный час «Профессия и здоровье».	16.12
15	Круглый стол «Страдания от кибермании».	23.12
16	Участие в акции «Чистый двор».	30.12
17	День Гражданской Обороны. «Как защитить себя и своих близких».	13.01
18	"Новое время — новые профессии" классный час с презентацией	20.01
19	"Профессия моих родителей"	27.01
20	Трудовые десанты	03.02
21	«Молодежные субкультуры»	10.02
22	Неделя правовых знаний.	17.02
23	Клуб юных туристов, краеведов	02.03
24	Тренинг «Учимся сдавать экзамены».	16.03
25	Беседа «Влияние курения на организм человека».	23.03
26	Экологическая игра ««Мир заповедной природы».	30.03
27	Классный час «Экология моего дома».	06.04
28	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба».	13.04
29	"В память солдату"	20.04
30	«Чем пахнут ремёсла» классный час с презентацией	27.04
31	Митинг, посвященный Победе в ВОВ «Слава Победе!».	8.05
32	Классный час «Человек идеальный. Человек реальный».	21.05
33	Викторина «Профессии. Которые мы выбираем»	25.05
34	Классный час "Я в водители пошел..."	27.05



Викторина «Профессии. Которые мы выбираем».

Ведущий: - «Труд-это жизнь»- гласит народная мудрость. У каждого человека после окончания школы встаёт вопрос-куда пойти учиться? Кем быть? Работа и всё, что с ней связано, занимает половину нашей жизни. Найти себя в этом мире означает - достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы.

Наше занятие посвящено миру профессий. И хотя в наше непростое время можно не всегда найти работу по полученной специальности, но всё же у каждого человека есть мечта, которую можно преобразовать в реальность. Любой труд нужен и почётен.

- Как вы думаете, для чего люди работают? (варианты ответов: чтобы содержать семью, потому что нравится, видят в работе смысл жизни, работа удовлетворяет потребности, применение своих способностей для общей пользы и т.д.)

- Чтобы определиться с выбором профессии, нужно прежде всего знать, какие профессии существуют, какие востребованы в городе, где мы живём. А также учитывать свои не только желания, но и возможности.

Мир профессий очень многообразен, их насчитывают более 40 тысяч.

- Скажите, пожалуйста, человек может идти работать на любую работу? (ответы детей)

- Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека. Одни профессии связаны со значительным напряжением зрения (ювелир, часовщик), другие - длительным стоянием на ногах (продавец, парикмахер), третьи – высоким физическим напряжением (спасатели, пожарные).

- Выбирая профессию, задумайтесь, как она повлияет на ваше здоровье. Проблемы со здоровьем могут осложнить профессиональную деятельность, но и нелюбимая работа может привести человека к заболеваниям.

- Давайте посмотрим, какие профессии вам уже известны, а о каких услышите впервые.

(Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны»)

Ведущий: - Ребята, мы разделимся с вами на 2 команды - команду «Знаек» и команду «Почемучек». Отвечая на вопрос, поднимаете руку. За правильный ответ команда получает балл.

Задание капитанам:

- Назовите пословицы о труде («Труд человека красит, а лень-портит», «Сделал дело-гуляй смело», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Терпение и труд-всё перетрут» и др.)

Вопросы викторины:

1. Условно профессии делятся на мужские и женские.

а) Если кто ещё не знает,  
я открою вам секрет.  
В нашем доме проживает  
Удивительный сосед.  
Не похож он на героя,  
И не пишут книг о нём  
Но зато он город строит,  
Тот, в котором мы живём! (строитель)  
Вопрос: мужская или женская это профессия?

б) Целый день сегодня шью.  
Я одела всю семью.  
Погоди немножко, кошка,  
Будет и тебе одёжка (швея, портной)  
Вопрос: мужская или женская это профессия?

## 2. Закончи предложения:

а) До работы он охотник,  
день-деньской с рубанком... (плотник)

б) Мебель, хлеб и огурцы  
продают нам... (продавцы)

в) У станка он дни и ночи,  
Всё умеет-он... (рабочий)

г) Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут... (пожарный)

д) Сапогам хромым помощник,  
Каблуки прибьёт... (сапожник)

е) Погружался сотни раз  
В глубь морскую... (водолаз)

ж) Мне мигает светофор,  
Знает он, что я... (шофёр)

з) Письма в дом приносит он,  
Долгожданный... (почтальон)

и) Секунды зря не тратили,  
Детей спасли... (спасатели)

к) Груши, яблоки, крыжовник  
Посадил весной... (садовник)

## 3. Загадки о профессиях:

1) У этой волшебницы,  
Этой художницы  
Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся-

Тот станет красивой. (парикмахер)

2) Не художник он, но краской

Пахнет неизменно.

По картинам он не мастер-

Мастер он по стенам. (маляр)

3) Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился-

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он? (кондитер)

4) Целый день он у плиты

И зимой, и летом.

Чтобы были сыты мы,

Жарит нам котлеты.

На плите кипит компот

И бульон прозрачный.

Накормить скорей народ-

Вот его задача. (повар)

5) Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (пекарь)

6) Он в автобусе сидит

И внимательно следит,

Чтобы у всех билеты были,

Чтоб купить их не забыли. (кондуктор)

4. О каких профессиях говорят пословицы?

Задание - «Найти пару». («Кашу маслом не испортишь», «Тише едешь, дальше будешь», «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Болен-лечись, здоров берегись»)

5. Шуточные вопросы:

а) Назовите имя самого известного в стране ветеринара? (Айболит, ведь он лечил зверей)

б) Как звали первую женщину-лётчицу? (Баба-яга)

6. Вопросы на тему: «Угадай-ка?»

а) Какой водитель смотрит на землю свысока? (пилот, лётчик)

- б) Человек, работающий с напряжением - это... Кто? (электрик)
- в) Представители какой профессии занимаются выращиванием цветов?  
(цветовод)
- г) Кто собирает дом по кирпичику? (каменщик)
- д) Экскурсовод книжной страны - это... Кто? (библиотекарь)

Ведущий: - Все молодцы, хорошо поработали! Я надеюсь, что вы серьёзно отнесётесь к выбору профессии.

Подведение итогов.