

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА  
ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА**

Рассмотрена на заседании ПК  
гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
28.08.2019г

«Утверждаю»   
Директор МБОУ СШ №33  
г.Липецка  
И.В.Знаменщикова  
Приказ № 300 от 28.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Детский клуб Патриот»  
ДЛЯ 5,6 КЛАССОВ**

Составитель:  
учитель истории  
МБОУ СШ №33 г.Липецка  
Суковицына Е.А

**2019-2020 учебный год**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Детский клуб Патриот»

Актуальность данного внеурочного проекта, заключается в том, что условия, в которых сегодня находится российское общество, в целом неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре.

Основные принципы реализации программы: системность и последовательность занятий, научность, доступность, наглядность, активность и сознательность, прочность знаний (завершённость обучения), принципы уважительного отношения к детскому творчеству.

Цель данной программы: формирование сплочённого коллектива, духовно-нравственное становление толерантной личности и активной гражданской позиции обучающихся на основе общечеловеческих ценностей. Привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально - волевых и физических качеств.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
2. Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
3. Осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
4. Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
5. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
6. Усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

7. Усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

8. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Построение программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: начиная с осмысления сути и понятия исследовательской деятельности, от начала научной мысли, до изучения основной части исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса подталкивали к мыслительной деятельности, учили наблюдательности, осмыслению и формированию причинно-следственных связей, что в итоге приведет к формированию собственного независимого мнения, к историческим процессам прошлого и настоящего.

В результате освоения курса учащиеся достигнут следующих результатов:

#### Предметные результаты

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом.

##### Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### Личностные результаты

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие логического и критического мышления воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Детский клуб Патриот»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**Тема 1. «Я и моя семья» (8 часов).**

Уважение предков, сохранение памяти о них – священной обязанности каждого. Конкурс рисунков «Моя семья – мой щит». Семейный этикет. Уважение к родителям. «Мои права и обязанности». Праздник «Самый дорогой человек». История моей семьи, создание генеалогического древа. Творческая работа «Мама, папа, я – спортивная семья».

**Тема 2. «Россия- наш дом» (19 часов).**

«О красоте и мужестве» беседа. Исторические корни формирования Российской государственности, вражда князей и объединение Руси. История возникновения Липецка. Липецкие минеральные воды. Традиции моей страны. Традиционные масленичные гуляния. Героические страницы истории: Куликовская битва. «Русские посиделки» праздник. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Героические личности истории. Минин и Пожарский. Викторина «Памятники героям ВОВ». Герои-земляки. Беседа «Детство под пулями и снарядами». Путешествие в «Города-герои». Просмотр кинофильмов о войне. Россия в борьбе за мир. Акция «Подарок ветерану». Беседа: Я – гражданин России.

**Тема 3. Береги свою Землю (7 часов)**

Беседа «Привычки – хорошие и плохие». Круглый стол Беседа «Гигиена внешней среды». Мини проект «Сделай свой район чистым и красивым». Пресные воды наше богатство. День Земли. Как уберечь планету от разрушений. Мусор – как фактор загрязнений. Операция «Цветок для мамы».

**Формы организации и виды деятельности**

**Формы организации занятий:**

1. Практическое занятие: конкурсы, презентации, проекты, викторины, фотоотчеты, праздники, викторины.
2. Теоретические занятия: беседы, сообщения, презентации.

**Виды деятельности:** парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная и репродуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, творческая.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Я и моя семья	8 часов
2	Россия -наш дом	19 часов
3	Береги свою Землю	7 часов
Итого часов		34 часа