**Обоснование значимости инновационного проекта**

**МБОУ СОШ №33 г. Липецка по теме**

**«Корпоративное управление как организационно-методический ресурс реализации ФГОС»**

В современной системе образования функционал педагогов включает преподавание одного или нескольких образовательных курсов, руководство исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальную и групповую работу с учащимися, экспертизу их деятельности и её результатов на основе использования интерактивных технологий, а также диагностику и консультирование. Такой функционал требует высокого уровня социального и профессионального мастерства, знания философии и политики, психологии и педагогики; обеспечивает свободу профессионального творчества развития самих педагогов.

В МБОУ СОШ № 33 созданы условия для включения педагога в процесс осмысленной и устойчивой педагогической деятельности, что и обеспечивает развитие мотивации профессионального успеха. Планирование и организация работы с кадрами в образовательной организации направлены на изменение стереотипа мышления педагога и ориентированы на непрерывное профессиональное образование, адекватное требованиям государственной образовательной политики.

В образовательной практике МБОУ СОШ № 33 применяются разные средства, стимулирующие профессиональное развитие педагога. Исходя из требований ФГОС, деятельность методической службы МБОУ СОШ № 33 связана с разработкой и использованием вариативных моделей сопровождения педагогов по вопросам:

* выбор и реализация содержания образования, соответствующего ФГОС;
* применение образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
* реализация идей дифференцированного обучения, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов;
* организация работы с одарёнными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями и т.п.

Основными направлениями методической работы МБОУ СОШ №33 являются:

* изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов;
* деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами);
* организация корпоративного обучения;
* выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива, внедрение новых технологий и инноваций;
* управление инновационной (проектная и научно-исследовательская) деятельностью;
* обеспечение участия педагогических работников в конкурсах различного уровня, фестивалях конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня;
* организационно-методическая поддержка подготовки педагогов к аттестации педагогических работников.

В условиях введения профессионального стандарта педагога особенно актуальным становится корпоративное обучение, преимуществами которого являются: возможность гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию в образовании (за счет изменения количества надпредметных объединений педагогов и направлений их работы); постоянный характер обучения (повышение квалификации учителя на рабочем месте осуществляется непрерывно в течение всей профессиональной карьеры); возможность распространения ценного опыта отдельных учителей школы; постоянное повышение квалификации всего коллектива школы (а не только отдельных педагогов); оказание непрерывной методической помощи отдельным учителям (по решению конкретных проблем); возможность осуществления не только предметной переподготовки учителей, но и межпредметной.

Реализация мероприятий проекта «Корпоративное управление как методический ресурс реализации ФГОС» позволит административным командам образовательных организаций Липецкой области определить основные составляющие профессионального развития, разработать механизмы формирования у педагогов способностей, необходимых членам самообучающейся организации.

Кроме того, распространение инновационного опыта позволит профессиональному сетевому сообществу обеспечить совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях введения профессионального педагогического стандарта и требований ФГОС.