

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

– прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

– соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере.

Выпускник научится:

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини - зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

II. Содержание учебного предмета.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических

изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере.

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

III. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Тема урока	Колич. часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Давайте познакомимся (3ч.) Что такое технология? Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок-игра.	1
2.	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. ТБ при работе с инструментами. Урок- путешествие.	1
3.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1

	Рукотворный мир как результат труда человека: разнообразие предметов рукотворного мира разных народов. Экскурсия «Природный материал».	
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Человек и земля (20ч.)	
4.	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Природный материал. Экскурсия.	1
5.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Приемы работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Урок – игра.	1
6.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Просмотр мультфильма «Пластилиновый ежик».	1
7.	Экскурсия «Растения». Заготовка семян.	1
8.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Работа в малых группах. Урок – игра.	1
9.	Общее понятие о материалах, их происхождении (бумага). Работа с бумагой. Урок – игра.	1
10.	Работа с бумагой. Оригами.	1
11.	Элементарная творческая и проектная деятельность.	1
12-13	Коллективный проект «Украшаем класс к Новому году».	2
14.	Работа с бумагой. Разметка деталей по шаблону.	1
15.	Использование измерений и построений для решения практических задач. Такие разные дома.	1
16-17	Посуда. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.	2
18.	Свет в доме. Изготовление изделий по рисунку.	1
19.	Мебель. Изготовление изделий по простейшему чертежу.	1
20.	Одежда, ткань, нитки. Сборка изделия ниточная. ТБ при работе с ножницами и иглой.	1
21.	Учимся шить. Отделка изделия или его деталей. ТБ при работе с ножницами.	1
22.	Учимся шить. Отделка изделия или его деталей. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1
23.	Виды и способы соединения деталей. Передвижение по земле.	1
	Конструирование и моделирование(6ч.) Человек и вода (3ч.)	
24.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1
25.	Питьевая вода. Основные требования к изделию.	1
26.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Передвижение по воде.	1
	Человек и воздух (3ч.)	
27.	Изделие, деталь изделия (общее представление). Использование ветра. ТБ при работе с деталями.	1
28.	Виды и способы соединения деталей. Полёты птиц.	1
29.	Полёты человека. Несложные групповые проекты.	1

Практика работы на компьютере. Человек и информация (4ч.)		
30.	Способы общения.	1
31.	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
32.	Компьютер. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
33.	Компьютер. Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	1
ИТОГО		33 часа

2 класс

№п/ п	Тема урока	Колич. часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Давайте познакомимся (1ч.)		
1	Как работать с учебником. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	1
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Человек и земля (22ч.)		
2	Земледелие. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.	1
3	Мастера и профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Работа с пластичными материалами (пластилин). Посуда. ТБ при работе с пластилином.	1
4	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика).	1
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Контроль и корректировка хода работы.	1
7	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Народные промыслы. Хохлома (папье-маше).	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. ТБ при работе с ножницами.	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).	1
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование).	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. ТБ при работе с ножницами.	1

13	Работа с природными материалами. Мозаика. ТБ при работе с природными материалами. Проект «Домашние птицы».	1
14	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля).	1
15	Строительство. Работа с бумагой. Конструирование и моделирование изделий по простейшему чертежу.	1
16	Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
17	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1
19	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность), гармония предметов и окружающей среды. Работа с бумагой. Плетение.	1
20	Понятие о конструкции изделий (различные виды конструкций и способы их сборки). Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. ТБ при работе с различными материалами. Проект «Народный костюм».	1
22	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты) Народный костюм. Работа с бумагой.	1
23	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию. Работа с ткаными материалами. Шитье. ТБ при работе с ножницами и иглой.	1
	Конструирование и моделирование. (7ч.) Человек и вода (4 ч.)	
24	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. ТБ при работе с ножницами и иглой.	1
25	Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы «Рыболовство».	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами «Рыболовство».	1
	Человек и воздух (3ч.)	
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1
30	Использование ветра. Работа с фольгой. ТБ при работе с различными материалами.	1
	Практика работы на компьютере. Человек и информация (4ч.)	

31	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Поиск информации в Интернете.	1
32	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1
33	Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
34	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам.	1
	ИТОГО	34 часа

3 класс

№п/ п	Тема урока	Колич. часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Путешествуем по городу (1ч.)	
1	Как работать с учебником. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Путешествуем по городу.	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Человек и земля (21ч.)	
2	Архитектура. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание).	1
3	Городские постройки. Использование измерений и построений для решения практических задач.	1
4	Парк. Чтение условных графических изображений.	1
5	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). ТБ при работе с различными материалами.	1
6	Проект «Детская площадка». Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).	1
7	Ателье мод. Пряжа и ткани. ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая работа «Коллекция тканей».	1
8	Одежда. Пряжа и ткани. ТБ при работе с ножницами и иглой. Практическая работа «Коллекция тканей».	1
9	Изготовление тканей. Общее понятие о материалах и их происхождении.	1
10	Вязание. ТБ при работе с инструментами.	1
11	Одежда для карнавала. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). ТБ при работе с ножницами и иглой.	1
12	Бисероплетение. ТБ при работе с мелким материалом.	1

	Практическая работа «Ателье мод».	
13	Кафе. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1
14	Фруктовый завтрак. ТБ при работе с ножом и шилом. Практическая работа «Стоимость завтрака».	1
15	Колпачок-цыпленок. Несложные индивидуальные проекты.	1
16	Бутерброды. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. ТБ при работе с ножом.	1
17	Салфетница. Способы складывания салфеток.	1
18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. ТБ при работе с различными материалами. Лепка.	1
19	Золотистая соломка. Работа с природными материалами. ТБ при работе с природным материалом.	1
20	Упаковка подарков. Виды и способы соединения деталей. Работа с бумагой и картоном.	1
21	Автомастерская. Виды и способы соединения деталей. Работа с картоном. ТБ при работе с различными материалами.	1
22	Грузовик. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия. Работа с металлическим конструктором.	1
	Конструирование и моделирование(7ч.) Человек и вода (4ч.)	
23	Мосты. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных). Практическая работа «Человек и земля».	1
24	Водный транспорт.	1
25	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. ТБ при работе с различными материалами.	1
26	Фонтаны. ТБ при работе с ножницами. Практическая работа «Человек и вода».	1
	Человек и воздух (3ч.)	
27	Зоопарк. ТБ при работе с ножницами. Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».	1
28	Вертолетная площадка. Несложные коллективные проекты.	1
29	Воздушный шар. Практическая работа «Человек и воздух».	1
	Практика работы на компьютере. Человек и информация (5ч.)	
30	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	1
31	Почта. Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.	1
32	Результат проектной деятельности-изделия, услуги. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1

33	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание афиши.	1
34	Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.	1
	ИТОГО	34 часа

4 класс

№ п/ п	Раздел (тема)	Колич. часов
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Как работать с учебником (1 ч.)	
1.	Как работать с учебником. ТБ на уроках технологии.	1
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Человек и земля (21 ч.)	
2.	Вагоностроительный завод. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).	1
3.	Вагоностроительный завод. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.	1
4.	Полезные ископаемые. Общее понятие о материалах, их происхождении.	1
5.	Полезные ископаемые. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1
6.	Автомобильный завод. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделий; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.	1
7.	Общее представление о технологическом процессе: подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	1
8.	Монетный двор. Изготовление изделий по эскизу.	1

9.	Несложные индивидуальные проекты. Проект «Медаль».	1
10.	Фаянсовый завод. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	1
11.	Фаянсовый завод. Роспись.	1
12.	Швейная фабрика. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по лекалу. ТБ с иглой, ножницами.	1
13.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону. ТБ при работе с ножницами и иглой.	1
14.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1
15.	Обувное производство. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по заданным технико-технологическим условиям.	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по заданным функциональным условиям.	1
17.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.	1
18.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.	1
19.	Кондитерская фабрика. Практическая работа «Кондитерские изделия».	1
20.	Бытовая техника. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1
21.	Бытовая техника. ТБ при работе с конструктором. Практическая работа «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1
22.	Тепличное хозяйство. Выполнение доступных видов работ по домашнему труду, оказание доступных видов помощи взрослым.	1
	Конструирование и моделирование(6ч.). Человек и вода (3 ч.)	
23.	Водоканал. ТБ при работе с различными материалами.	1
24.	Порт. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу. Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1
25.	Узелковое плетение. Знакомство с техникой «макраме».	1
	Конструирование и моделирование. Человек и воздух (3 ч.)	
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	1

27.	Ракета-носитель. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Изделие «Ракета-носитель». ТБ при работе с конструктором.	1
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие, деталь изделия (общее представление).	1
	Практика работы на компьютере. Человек и информация (6 ч.)	
29.	Издательское дело. Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.	1
30.	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях Издательское дело. Оформление титульного листа.	1
31.	Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1
32.	Переплётные работы. ТБ при работе с шилом. Проект «Издаём книгу».	1
33.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1
34.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Презентация своих работ.	1
	ИТОГО	34 часа